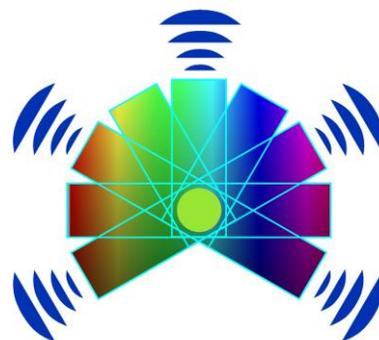

Progetto Nazionale PLS - Chimica

7 giugno 2024



Test di ingresso e carriere universitarie: un'analisi dei risultati dei TOLC B e TOLC-S

Cosa possiamo fare?

.. o stiamo già facendo?

Roma - 7 giugno 2024



Il Piano Lauree Scientifiche

- **Fine anni '90:** forte calo nelle immatricolazioni nelle materie scientifiche «dure»
 - **2005: Piano Lauree Scientifiche (PLS)** istituito su iniziativa della Conferenza delle Facoltà di Scienze, MIUR e Confindustria per
 - **contrastare il calo delle vocazioni scientifiche**
 - **migliorare l'insegnamento delle Scienze nella Scuola Secondaria Superiore**
 - Inizialmente coinvolte le «Scienze dure» (Chimica, Fisica, Matematica, Scienze dei Materiali) e progressivamente esteso fino a coinvolgere ora tutte le discipline scientifiche
 - **A partire dal 2023**, il modello di intervento sviluppato nel PLS **è stato esteso a tutte le classi di laurea** con i **Piani Orientamento e Tutorato (POT)**
-



Metodologia di intervento

Coinvolgere attivamente tutti gli attori: studenti, docenti della Scuola, docenti dell'Università

Strumento

attività di laboratorio (nel senso più ampio del termine) co-progettate dai docenti della Scuola e dell'Università e realizzate dagli studenti

Orientamento nella prospettiva del PLS:

«L'orientamento **non è** una cosa che viene fatta agli studenti, **ma è** un'azione che è lo studente a fare»

Da: Linee Guida MIUR-PLS, 2010

Formazione in servizio nella prospettiva del PLS:

«La formazione in servizio degli insegnanti **non è** una cosa che viene fatta agli insegnanti, **ma è** un'attività propria degli insegnanti stessi»

Da: Linee Guida MIUR-PLS, 2010



«Orientamento» e Piano Lauree Scientifiche

L'orientamento nel PLS è visto come **un insieme di azioni interconnesse e integrate** (e rivolte ai diversi soggetti coinvolti) da realizzare **per accompagnare uno studente nel passaggio dalle scuole superiori ai primi anni dell'università**

Studenti delle Scuole

- attività laboratoriali** di orientamento e di avvicinamento alle discipline;
- attività di autovalutazione**, per accrescere la consapevolezza delle loro conoscenze ai fini della scelta del percorso formativo;

Docenti della Scuola

- attività di aggiornamento**, sia **disciplinare** sia **metodologico**, degli insegnanti;

Studenti dell'Università

- opportunità per **superare difficoltà iniziali** e migliorare risultati di apprendimento (OFA, tutorato)

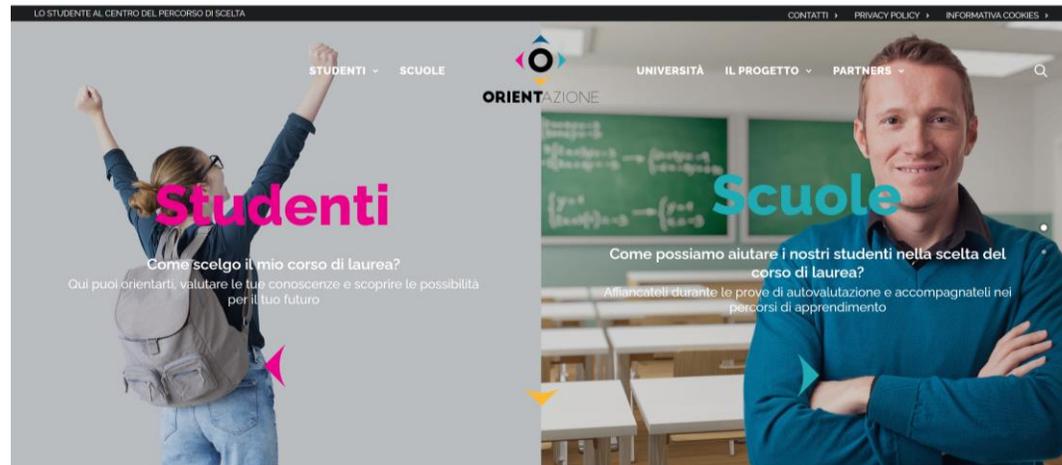
Docenti dell'Università

- organizzare attività dei tutor universitari** (formazione, monitoraggio, ...)
 - promuovere **innovazione di strumenti e metodologie didattiche** della docenza universitaria
-

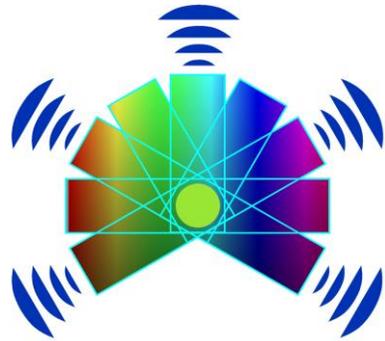


I singoli Progetti Nazionali PLS e l'attività di coordinamento fra i diversi Progetti Nazionali favorisce

- ❑ La raccolta e diffusione di buone pratiche (effetto moltiplicatore)
- ❑ L'integrazione delle azioni svolte dalle diverse discipline nella stessa sede;
- ❑ La realizzazione di azioni di sistema



www.orientazione.it



Piano Lauree Scientifiche
